**Пояснительная записка**

Программа курса математики в 3 классе составлена по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И Волковой, С.В. Степановой «Математика» 3 класс из расчёта 4 часа в неделю, при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 136 часов.

Основная цель программы – способствовать действенному пути формирования прочных знаний, умений, навыков учащихся, обеспечивая при этом необходимый уровень их общего и математического развития.

В рамках представленной программы, ученику предлагается овладеть содержанием учебного материала на трёх уровнях, выполняя задание не столько репродуктивного характера, сколько конструктивного и творческого, включая тем самым каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность. В процессе такой деятельности формируются общеучебные умения и навыки, развивается мышление, память, воля, формируется культура общения.

Программные требования к ЗУН учащихся:

(ориентир для учителя)

уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;

выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;

выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1000;

выполнять проверку вычислений;

вычислять значения числовых выражений, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них);

решать задачи в 1 – 3 действия;

находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);

знать названия и последовательность чисел до 1000;

названия компонентов и результатов умножения и деления;

таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;

правила порядка выполнения действий в выражениях в 2 – 3 действия (со скобками и без них).

**Особенности содержания курса.**

Основу курса составляет изучение нумерации многозначных чисел и четырёх арифметических действий с числами в пределах тысячи.

Тема «Нумерация» неразрывно связана в курсе с темой «Величины», содержание которой составляют ознакомление с новыми единицами измерения и обобщение знаний о величинах, приобретённых ранее составление сводных таблиц единиц времени: год, месяц, сутки, соотношения над ними.

В течение всего года систематически надо вести работу по формированию и отработке навыков устных и письменных вычислений. При подборе упражнений необходимо удерживать в центре внимания:

табличные случаи умножения и деления, за твёрдое усвоение которых всеми учащимися в полной мере несёт ответственность начальная школа;

внетабличные вычисления в пределах 100, лежащие в основе предусмотренных программой вычислений с большими числами;

разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них.

Одна из важнейших задач – усвоение алгоритмов письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножение и деление многозначного числа на однозначное. Это весьма существенные и достаточно трудные алгоритмы письменных вычислений: это письменное сложение нескольких многозначных чисел; вычитание в случаях, когда в записи уменьшаемого содержится нуль.

Программа предполагает вместе с тем прочное знание изучаемых алгоритмов и отработку навыков письменных вычислений.

Специальное внимание уделяется рассмотрению задач знакомых уже видов, но построенных на понимании взаимосвязи между новыми величинами, а также творческий подход к решению задач.

Умение осуществлять выбор действия при решении задач должно быть доведено почти до автоматизма. Вместе с тем это умение должно быть хорошо осознанным, чтобы ученик всегда мог обосновать правильность выбора действия с помощью логических рассуждений.

**3. Перечень учебно-методического обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебники  (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство) | Методические материалы | Дидактические материалы | Материалы для  контроля | Интернет-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Математика  3 класс, М.И.Моро, Просвещение, 2006, 2008г. | 1. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова Календарно-тематическое планирование для начальной школы. М.: «Астрель», 2003г.  2. А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Методическое пособие к учебнику математика 3 кл. - пособие для учителя. М.: Просвещение, 2003  3. О.А.Мокрушина поурочные разработки по математике 3 кл. М.: «ВАКО» 2006г. | 1.Электронные демонстрацион-  ные таблицы по математике.  2.Электронный дидактический и раздаточный материал по математике 3-4 кл.  3. Тренажёр по математике для начальной школы.  4. Презентации | Контрольные работы;  Электронные тесты;  Тренажёры (эл. Тренажёр по математике для начальной школы) | 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  ПО ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ К УРОКАМ  <http://svetly5school.narod.ru/metod1.html>  2.В помощь современному учителю <http://k-yroky.ru/load/67>  3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ |

**Количество часов:**

**Всего 136 час.; в неделю: 4 час.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | Коррект. | Примечания | |
| 1 | Сложение и вычитание. | 03.09 |  |  | |
| 2 | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. | 04.09 |  |  | |
| 3 | Выражение с переменной. | 05.09 |  |  | |
| 4 | Решение уравнений. | 09.09 |  |  | |
| 5 | Решение уравнений. | 10.09 |  |  | |
| 6 | Решение уравнений. | 11.09 |  |  | |
| 7 | Обозначение геометрических фигур буквами. | 12.09 |  |  | |
| 8 | Закрепление пройденного материала. Решение задач. | 16.09 |  |  | |
| 9 | Закрепление пройденного материала. | 17.09 |  |  | |
| 10 | **Входная контрольная работа № 1.** | 18.09 |  |  | |
| 11 | Работа над ошибками.  Умножение. Задачи на умножение. | 19.09 |  |  | |
| 12 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 23.09 |  |  | |
| 13 | Чётные и нечётные числа. | 24.09 |  |  | |
| 14 | Таблица умножения и деления на 3. | 25.09 |  |  | |
| 15 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | 26.09 |  |  | |
| 16 | Решение задач. | 30.09 |  |  | |
| 17 | Порядок выполнения действий. | 01.10 |  |  | |
| 18 | Порядок выполнения действий. Закрепление. | 02.10 |  |  | |
| № | Тема урока | Дата проведения | Коррект. | Примечания | |
| 19 | Порядок выполнения действий. Закрепление. | 03.10 |  |  | |
| 20 | Закрепление. Решение задач. | 07.10 |  |  | |
| 21 | Закрепление. | 08.10 |  |  | |
| 22 | **Контрольная работа № 2.** | 09.10 |  |  | |
| 23 | Работа над ошибками. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. | 10.10 |  |  | |
| 24 | Закрепление пройденного. Таблица умножения. | 14.10 |  |  | |
| 25 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 15.10 |  |  | |
| 26 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 16.10 |  |  | |
| 27 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 17.10 |  |  | |
| 28 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 21.10 |  |  | |
| 29 | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. | 22.10 |  |  | |
| 30 | Задачи на кратное сравнение. | 23.10 |  |  | |
| 31 | Задачи на кратное сравнение. | 24.10 |  |  | |
| 32 | **Контрольная работа № 3 за 1 четверть.**  Решение задач. | 28.10 |  |  | |
| 33 | Работа над ошибками. Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. | 29.10 |  |  | |
| 34 | Решение задач. | 30.10 |  |  | |
| 35 | Решение задач. | 31.10 |  |  | |
| 36 | Решение задач. | 11.11 |  |  | |
| 37 | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. | 12.11 |  |  | |
| 38 | Закрепление. Решение задач. | 13.11 |  |  | |
| 39 | Закрепление. Площадь. | 26.11 |  |  | |
| 40 | Квадратный сантиметр. | 27.11 |  |  | |
| 41 | Площадь прямоугольника. | 29.11 |  |  | |
| 42 | Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. | 03.12 |  |  | |
| 43 | Решение задач. | 04.12 |  |  | |
| 44 | Решение задач. | 06.12 |  |  | |
| 45 | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. | 09.12 |  |  | |
| 46 | Квадратный дециметр. | 10.12 |  |  | |
| № | Тема урока | Дата проведения | Коррект. | Примечания | |
| 47 | Таблица умножения. Закрепление. Решение задач. | 11.12 |  |  | |
| 48 | Квадратный метр. | 13.12 |  |  | |
| 49 | Решение задач. | 16.12 |  |  | |
| 50 | Закрепление. Решение задач. | 17.12 |  |  | |
| 51 | Умножение на 1 и на 0. | 18.12 |  |  | |
| 52 | Случаи деления вида 6:6, 6:1. | 20.12 |  |  | |
| 53 | Деление нуля на число. | 23.12 |  |  | |
| 54 | Решение задач. | 24.12 |  |  | |
| 55 | **Контрольная работа № 4 за 2 четверть.** | 25.12 |  |  | |
| 56 | Работа над ошибками. | 27.12 |  |  | |
| 57 | Доли. | 13.01 |  |  | |
| 58 | Круг. Окружность. | 14.01 |  |  | |
| 59 | Диаметр окружности (круга). | 15.01 |  |  | |
| 60 | Решение задач. | 17.01 |  |  | |
| 61 | Единицы времени. Год, месяц. | 20.01 |  |  | |
| 62 | Единицы времени. Сутки. | 21.01 |  |  | |
| 63 | Закрепление. Решение задач. | 22.01 |  |  | |
| 64 | Закрепление. | 24.01 |  |  | |
| 65 | **Контрольная работа № 5.** | 27.01 |  |  | |
| 66 | **Работа над ошибками.** | 28.01 |  |  | |
| 67 | Закрепление. Решение задач. | 29.01 |  |  | |
| 68 | Закрепление. Решение задач. | 29.01 |  |  | |
| 69 | Умножение и деление круглых чисел. | 31.01 |  |  | |
| 70 | Случаи деления вида 80:20. | 03.02 |  |  | |
| 71 | Умножение суммы на число. | 04.02 |  |  | |
| 72 | Умножение суммы на число. | 05.02 |  |  | |
| 73 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 07.02 |  |  | |
| 74 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 10.02 |  |  | |
| 75 | **Контрольная работа № 6.**  Решение задач. | 11.02 |  |  | |
| № | Тема урока | Дата проведения | Коррект. | Примечания | |
| 76 | Закрепление пройденного материала. | 12.02 |  |  | |
| 77 | Деление суммы на число. | 14.02 |  |  | |
| 78 | Деление суммы на число. | 17.02 |  |  | |
| 79 | Деление двузначного числа на однозначное. | 18.02 |  |  | |
| 80 | Делимое. Делитель. | 19.02 |  |  |
| 81 | Проверка деления. | 21.02 |  |  |
| 82 | Деление вида 87:29. | 24.02 |  |  |
| 83 | Проверка умножения. | 25.02 |  |  |
| 84 | Решение уравнений. | 26.02 |  |  |
| 85 | Решение уравнений. | 28.02 |  |  |
| 86 | Закрепление. Решение задач. | 03.03 |  |  |
| 87 | Закрепление пройденного. | 03.03 |  |  |
| 88 | **Контрольная работа № 8.** | 04.03 |  |  |
| 89 | Деление с остатком. | 05.03 |  |  |
| 90 | Деление с остатком. | 07.03 |  |  |
| 91 | Деление с остатком. | 10.03 |  |  |
| 92 | Деление с остатком методом подбора. | 11.03 |  |  |
| 93 | Задачи на деление с остатком. | 12.03 |  |  |
| 94 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 14.03 |  |  |
| 95 | Проверка деления с остатком. | 17.03 |  |  |
| 96 | **Контрольная работа № 9.** | 18.03 |  |  |
| 97 | Закрепление. | 19.03 |  |  |
| 98 | Закрепление. Решение задач. | 19.03 |  |  |
| 99 | Устная нумерация в пределах 1000. | 20.03 |  |  |
| 100 | Устная нумерация в пределах 1000. | 21.03 |  |  |
| 101 | Устная нумерация в пределах 1000. | 31.03 |  |  |
| 102 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 01.04 |  |  |
| 103 | Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. | 02.04 |  |  |
| 104 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 04.04 |  |  |
| № | Тема урока | Дата проведения | Коррект. | Примечания |
| 105 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 07.04 |  |  |
| 106 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел. | 08.04 |  |  |
| 107 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 09.04 |  |  |
| 108 | Римские цифры. | 11.04 |  |  |
| 109 | Единицы массы. Грамм. | 14.04 |  |  |
| 110 | Закрепление. Решение задач. | 15.04 |  |  |
| 111 | Закрепление. | 15.04 |  |  |
| 112 | **Контрольная работа за 3 четверть.** | 16.04 |  |  |
| 113 | Приёмы устных вычислений. | 18.04 |  |  |
| 114 | Приёмы устных вычислений. | 21.04 |  |  |
| 115 | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000. | 22.04 |  |  |
| 116 | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. | 23.04 |  |  |
| 117 | Приёмы устных вычислений. | 25.04 |  |  |
| 118 | Приёмы сложения трёхзначных чисел. | 28.04 |  |  |
| 119 | Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. | 29.04 |  |  |
| 120 | Виды треугольников. | 30.04 |  |  |
| 121 | Повторение. | 02.05 |  |  |
| 122 | Закрепление. Решение задач. | 05.05 |  |  |
| 123 | Закрепление. | 06.05 |  |  |
| 124 | **Контрольная работа № 11.** | 07.05 |  |  |
| 125 | Умножение и деление. | 12.05 |  |  |
| 126 | Приёмы устных вычислений. | 13.05 |  |  |
| 127 | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. | 14.05 |  |  |
| 128 | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. | 16.05 |  |  |
| 129 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 19.05 |  |  |
| 130 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | 20.05 |  |  |
| 131 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | 21.05 |  |  |
| 132 | Проверка деления. | 23.05 |  |  |
| 133 | Закрепление. | 26.05 |  |  |
| № | Тема урока | Дата проведения | Коррект. | Примечания |
| 134 | **Итоговая контрольная работа № 12.** | 27.05 |  |  |
| 135 | Итоговое повторение. | 28.05 |  |  |
| 136 | Итоговое повторение. | 30.05 |  |  |