

---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### II РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГОВ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

#### 1 Общие положения

1.1 Конкурс проводится ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет» на базе научно - методической лаборатории педагогических технологий.

1.2 Конкурс организуется для средних общеобразовательных учреждений, учреждений начального, среднего профессионального образования, коррекционных образовательных учреждений (включая дошкольные учреждения), учреждений дополнительного образования детей.

1.3 Участие в Конкурсе предполагает оргвзнос в размере 450 рублей.

1.4 Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призёров и их награждения, а также выдачи сертификата за участие в Конкурсе. Все документы, сопровождающие Положение Конкурса, являются официальными документами Конкурса.

1.5 Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-учредителя Конкурса, формирует экспертные комиссии по направлениям Конкурса, а также комиссию технических экспертов, осуществляет руководство и координацию работы всех участников Конкурса.

1.6 Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-учредителя Конкурса, осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.

#### 2 Стратегическая цель конкурса:

Содействие эффективному формированию ключевых компетентностей обучающихся/воспитанников через создание развивающей образовательной среды с помощью технологии интерактивных методов обучения.

#### 3 Тактические цели конкурса:

Формирование базы данных разработок образовательных мероприятий, основанных на применении технологии интерактивных методов обучения.

Содействие активному внедрению в практику преподавания и воспитательной работы технологии интерактивных методов обучения.

#### 4 Задачи конкурса:

4.1 Содействовать созданию условий, стимулирующих эффективное внедрение технологии интерактивных методов обучения и модерации в образовательный процесс для построения современной образовательной среды.

4.2 Содействовать популяризации и эффективному внедрению технологии интерактивных методов обучения в образовательный процесс.

4.3 Способствовать эффективному обмену опытом использования технологии интерактивных методов обучения в образовательном процессе.

4.4 Формировать и развивать профессиональную компетентность педагогов в использовании технологии интерактивных методов обучения.

4.5 Актуализировать интеллектуальные и творческие способности педагогов, методистов образовательных учреждений.

---

## 5 Предмет Конкурса

5.1 Предметом Конкурса являются разработки уроков/занятий/мероприятий по определенной теме с обязательным включением в их структуру и содержание технологии интерактивных методов обучения.

5.2 Уроки/занятия/мероприятия могут быть разработаны для любой категории обучающихся: учащихся школ, студентов ССуззов.

5.3 Уроки/занятия/мероприятия могут являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию.

5.4 При условии наличия в конкурсном материале авторских или заимствованных, но измененных или адаптированных интерактивных методов обучения участник может представить их для участия в отдельной номинации Конкурса «Самый эффективный и качественный ИМО», оформив его по установленной форме. Количество представляемых интерактивных методов обучения не ограничено. Заимствованные ИМО участия в номинации не принимают. В случае выявления подачи заимствованного ИМО в качестве авторского или измененного/адаптированного, данный ИМО отклоняется от участия в номинации.

5.5 Ограничение по объему предоставляемого конкурсного материала, включая все приложения к нему, – 15 Мб.

## 6 Участники Конкурса

6.1 Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

6.1.1 Индивидуальные разработки предоставляются учителями-предметниками, педагогами, методистами.

6.1.2 Коллективные разработки предоставляются творческими коллективами, в состав которых могут входить все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся и их родители. Численность творческого коллектива не ограничена.

6.1.3 Если в Конкурсе принимает участие творческий коллектив, то он должен иметь руководителя – педагога и, при желании, название.

6.1.4 Творческий коллектив может представлять как одно образовательное учреждение, так и сборную команду из разных образовательных учреждений и разных территорий.

6.2 Участники Конкурса могут быть из любого населенного пункта Амурской области.

6.3 Участники Конкурса представляют свои работы по направлениям:

- предметы начальной школы (русский язык, чтение, математика, окружающий мир, история, интегрированные уроки, внеклассная деятельность по предметам);
- предметы точных дисциплин (математика, алгебра, геометрия, интегрированные уроки, внеклассная деятельность по предметам);
- предметы естественного цикла (природоведение, география, физика, астрономия, экология, биология, химия, экономика, интегрированные уроки, внеклассная деятельность по предметам);
- предметы гуманитарного цикла (история, обществоведение, право, русский язык, литература, интегрированные уроки, внеклассная деятельность по предметам);
- предметы группы "иностраный язык" (включая уроки начальных классов) (английский язык, немецкий язык, французский язык, интегрированные уроки, внеклассная деятельность по предметам);
- предметы эстетического, здоровьесберегающего и технологического направления (ИЗО, МХК, музыка, технология, ОБЖ, физкультура, черчение, интегрированные уроки, внеклассная деятельность по предметам (включая уроки начальных классов));
- информатика (информатика, ИКТ, интегрированные уроки, внеклассная деятельность по предметам) (включая уроки начальных классов);

- дополнительное образование детей (музыка и пение, художественное и прикладное творчество, спорт и танец, моделирование и конструирование, театр, компьютерные технологии, туризм, краеведение, экология, шахматы и интеллектуальное развитие);
- педагогическая деятельность в коррекционных образовательных учреждениях (дошкольное образование, предметы начальной школы, предметы точных дисциплин, предметы естественного цикла, предметы гуманитарного цикла, предметы группы "Иностранный язык", предметы технологического цикла, предметы художественного, здоровьесберегающего и эстетического направления, информатика, воспитание и внеурочная деятельность, профориентация, дополнительное образование детей, логопедические занятия, интегрированные уроки);
- воспитание и внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, этика и психология семейной жизни, культурно-досуговое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность, библиотечное дело, музейное дело;
- профориентация (методические разработки занятий, тренингов, внеклассных мероприятий по направлениям: профагитация, профпросвещение, профинформация, профконсультация и профдиагностика).
- другие направления педагогической деятельности: психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей и взрослых, работа с трудными детьми и подростками, работа с одаренными детьми, педагогические советы, мастерские, мастер – классы и семинары для педагогов, родительские собрания).

Каждый индивидуальный участник или творческий коллектив может представить неограниченное количество работ в одном или разных конкурсных направлениях.

6.4 Участие в конкурсе индивидуального участника или творческого коллектива (размещение конкурсной работы на официальной странице Конкурса сайта ФГБОУ ВПО «БГПУ») подтверждает, что он внимательно ознакомился со всеми документами Конкурса, включая Положение Конкурса, и полностью принимает их.

## 7 Расписание Конкурса

20.09.2013	объявление Конкурса, размещение конкурсных материалов на странице Конкурса сайта БГПУ
20.09.2013 – 15.03.2014	подача заявок на участие в Конкурсе, оплата оргвзносов, представление конкурсных работ
15.03.2014 – 15.04.2014	представление конкурсных работ, работа экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов
15.04.2014 – 30.04.2014	представление экспертными комиссиями экспертных заключений участникам Конкурса
30.04.2014 – 12.05.2014	подведение итогов Конкурса оргкомитетом, объявление победителей и призеров Конкурса

## 8 Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

8.1 Критерии и методика оценивания конкурсных работ определяются и утверждаются Оргкомитетом.

8.2 Техническими экспертами оцениваются:

- 
- Соответствие формальным требованиям Положения
    - Имеется полный пакет конкурсных документов
    - Наличие колонтитулов
    - Объем не более 15Мб
    - Грамотность оформления конкурсного материала с точки зрения русского языка
    - Наличие психолого-педагогического обоснования (характеристика класса/коллектива)
  - Соблюдение закона об авторском праве (есть ссылки на авторов (источники) использованных цитат, ИМО, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников и литературы, активных гиперссылок)

#### 8.3 Экспертами оцениваются:

- Степень достижения образовательных эффектов урока/занятия/мероприятия;
- Качество описания урока/занятия/мероприятия;
- Соответствие урока технологии интерактивных методов обучения;
- Качество описания интерактивных методов обучения на каждом этапе;
- Соблюдение условия эффективного применения интерактивных методов обучения;
- Соответствие новым ФГОС;
- Степень реализации принципов современного образования.

Серьезное внимание при оценке Конкурсных работ будет уделено оценке соответствия материала формальным требованиям Конкурса. В связи с этим Оргкомитет рекомендует участникам Конкурса максимально ответственно подойти к оформлению конкурсного материала, согласно требованиям Положения. Материалы, размещенные с нарушением требований, будут отклонены от участия в Конкурсе.

#### 8.4 Оценка конкурсных работ

- Производится путем заполнения экспертами карт оценки урока/занятия/мероприятия с использованием технологии ИМО.
- Интегрированный урок – при заявке на 2 и более направления – оценивается по среднему арифметическому суммы баллов сводных таблиц экспертов от направлений, обозначенных в заявке.
- Каждый материал оценивают не менее трех экспертов.
- Заключение экспертной комиссии оформляется в виде комментария экспертов по данному материалу только по итогам Конкурса.

8.5 Результаты Конкурса определяются посредством выведения среднего арифметического суммы баллов, выставленных экспертами Конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов Председателем экспертной комиссии, обсуждаются на закрытом обсуждении экспертов и утверждаются Оргкомитетом.

8.6 Оценка авторских, а также заимствованных, но измененных или адаптированных интерактивных методов обучения, представляемых на Конкурс по установленной форме, производится экспертами в рамках оценки качества интерактивных методов обучения на каждом этапе урока/занятия/мероприятия согласно критериям экспертной карты оценки.

8.7 Эксперты, входящие в экспертные комиссии по направлениям, а также технические эксперты не имеют право присылать на Конкурс собственные материалы: выступать в качестве участника (как индивидуального, так и в составе творческого коллектива).

8.8 Члены экспертных комиссий не привлекаются к экспертизе конкурсных материалов из школ, в которых они в настоящее время работают. Ответственность за соблюдение этого принципа лежит на председателях экспертных комиссий.

---

## **9 Определение победителей и призеров Конкурса**

9.1 Для определения победителей и призеров Конкурса по всем направлениям Конкурса проводятся итоговые совещания экспертных комиссий.

9.2 На основе представленных экспертных карт оценки урока/занятия/мероприятия и заключений экспертные комиссии определяют победителя и призеров Конкурса по каждому направлению, включая номинацию «Самый эффективный и качественный интерактивный метод обучения». Председатели экспертных комиссий передают в оргкомитет Конкурса окончательные итоги оценки конкурсных материалов и авторских и заимствованных, но измененных\адаптированных ИМО по своему направлению Конкурса.

9.3 На основании представленных итоговых материалов экспертных комиссий Оргкомитет Конкурса принимает окончательное решение о победителях и призерах Конкурса по всем направлениям и дополнительной номинации.

9.4 Авторы материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становятся победителями Конкурса.

9.5 Участники, представившие авторские или заимствованные, но измененные\адаптированные активные методы обучения, получившие максимальный балл по своему направлению, становятся победителями и призерами Конкурса в номинации «Самый эффективный и качественный интерактивный метод обучения».

9.6 При совпадении итоговых баллов материалы и интерактивные методы обучения, набравшие таковые, рассматриваются повторно. По решению оргкомитета и председателей экспертных комиссий Конкурса при совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два первых, два вторых и два третьих места).

9.7 Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

## **10 Награждение по итогам Конкурса.**

10.1 В каждом направлении Конкурса определяется три призовых места (I, II, III) среди уроков/занятий/мероприятий, представленных на Конкурс, а также в дополнительной номинации «Самый эффективный качественный интерактивный метод обучения». Призовые места могут быть отданы как творческим коллективам, так и индивидуальным участникам.

10.2 Оргкомитет конкурса оставляет за собой право введение других дополнительных номинаций на Конкурсе.

10.3 Список награжденных участников будет размещен на сайте Благовещенского государственного педагогического университета.

10.4 Победители и призеры Конкурса в каждом направлении будут награждены дипломами, а также благодарственными письмами в адрес образовательного учреждения, которое они представляют.

## **11 Получение сертификата за участие в Конкурсе**

11.1 «Сертификат об участии в Конкурсе и публикации образовательного материала в Интернете на сайте [www.bgpi.ru](http://www.bgpi.ru) в рамках II регионального профессионального заочного конкурса педагогов Амурской области «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе» могут получить все участники Конкурса.

11.2 Сертификат будет выслан в оригинале, письмом по обычной почте.

11.3 Оргкомитет Конкурса не несет ответственности за качество и оперативность работы ФГУП «Почта России», за состояние почтовых ящиков участников Конкурса, за работу канцелярий

---

образовательных учреждений, получающих корреспонденцию, за иные моменты, связанные с доставкой корреспонденции до участника Конкурса. В связи с этим:

- С целью исключения возможности потери сертификата в образовательном учреждении, Оргкомитет рекомендует участникам указывать в заявке на получение Сертификата домашний почтовый адрес, по месту их фактического проживания;
- В случае отправки Сертификата участнику согласно данным, приведенным им в заявке, и неполучении участником Сертификата по независящим от Оргкомитета причинам, повторно Сертификат высылается только после его новой оплаты.

## **12 Использование материалов Конкурса**

12.1 Материалы Конкурса могут быть использованы только в образовательном процессе при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов, сохранение колонтитулов материалов ([www.bgpu.ru](http://www.bgpu.ru)) при любом их использовании.

12.2 Организатор Конкурса, в лице научно-методической лаборатории педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», не несет ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;
- за нарушение авторами конкурсных материалов – авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;
- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

12.3 Организатор Конкурса, в лице научно-методической лаборатории педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», оставляет за собой право систематизации, оформления, распространения и использования с указанием авторства конкурсных материалов и авторских и заимствованных, но измененных/адаптированных активных методов обучения в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

**Приглашаем принять участие в Конкурсе!**

<http://www.bgpu.ru>

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ ВО II РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЗАОЧНОМ  
КОНКУРСЕ ПЕДАГОГОВ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Ф.И.О. автора/авторов \_\_\_\_\_

Должность, звание (при наличии), категория (при наличии) \_\_\_\_\_

Полное наименование организации \_\_\_\_\_

Телефон домашний/рабочий/сотовый \_\_\_\_\_

Электронный адрес \_\_\_\_\_

Почтовый адрес и индекс \_\_\_\_\_

Конкурсное направление/направления \_\_\_\_\_

Тип работы \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Участникам необходимо оплатить оргвзнос (450 рублей) не позднее 15.03.2014 г. и выслать копию квитанции об оплате на электронный адрес [nmcblag@yandex.ru](mailto:nmcblag@yandex.ru).

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:**

УФК по Амурской области (ФГБОУ ВПО «БГПУ»)	
л/с	20236X50620
ИНН	2801027713
КПП	280101001
БИК	041012001
р/с	40501810500002000001
Код дохода	00000000000000000130
Банк	ГРКЦ ГУ Банка России по Амурской области
ОКПО	02079193
ОКАТО	10401000000

**Просьба при оплате в наименовании платежа указывать: *оргвзнос за Конкурс\_2* и ФИО участника конкурса.**

Оргвзнос можно оплатить непосредственно в кассе ФГБОУ ВПО «БГПУ» по адресу: ул. Ленина, д. 104 (с 13.00 до 16.00 ч.)